

Procès verbal du Conseil d'école du vendredi 6 novembre

Présents :

Enseignants : Mme Charlet, Mme Guihermet, M Salles, Mme Privat, Mme Lenoir, MmeMercuri, Mme Campos, Mme Amghar

Elus : Mme Panafieu, MrTixador

Parents d'élèves : Mme Monteleone, Mr Siméon, Mr Arnaud , Mme Jazédé, Mme Ferrer, Mme Schmitt
Mme Baraillé, .

Ouverture du conseil d'école à 18 h 08.

- **Organisation du conseil d'école en distanciel**
Gestion de la parole en visioconférence. (Coupure du micro, lever de main)
Aucune question concernant l'organisation.
- **Point sur la vie et le fonctionnement de l'école**
Diffusion des procès verbaux des conseils d'école

Mr Simeon pose la question de la diffusion du procès verbal du Conseil d'école. Est-il possible de le diffuser sur le site de la mairie ?

Mme Panafieu répond qu'il est possible de le déposer sur le site de la mairie. Il sera possible d'afficher sur le tableau devant l'école et à la cantine une version papier du procès verbal.

Les différents protocoles

Il est essentiel que les parents le relisent, il y a des modifications effectuées.

Mme Amghar souligne la difficulté pour certaines familles qui ont des enfants dans différents niveaux. Les horaires de sorties différentes obligent les parents à une organisation peu commode dans certains cas. La situation sanitaire étant complexe, il est difficile de faire autrement pour le moment, l'équipe pédagogique est consciente de la gêne occasionnée pour ces familles.

Mme Panafieu explique que certains parents demandent un décalage de 10 minutes pour avoir moins d'amplitude, cela ferait 3 services 11 h45 / 12h 15 et 12 h45 à la cantine.

Concertation doit être faite avec l'équipe enseignante.

Aujourd'hui, avec l'hiver, la situation de la cantine est plus complexe. Les pique-niques ne sont plus possibles. Si une meilleure organisation est envisageable, alors elle sera étudiée.

Bilan sur les effets du confinement chez les élèves

Le confinement des élèves a-t-il eu des impacts sur les niveaux de classe ?

Pour les GS, disparités de niveau, décalages importants pour certains.

Pour les CP, il est noté des difficultés en écriture, dans l'apprentissage du geste graphique.

Mme Amghar précise que l'apprentissage du geste graphique est une compétence spécifique à l'école et que par soucis de ne pas surcharger les parents, l'apprentissage de l'écriture n'a été que peu proposé pendant le confinement.

Mme Lenoir explique qu'elle a fait travailler le geste en vidéo, lettre après lettre, elle estime que cela a fonctionné. Mais il faut beaucoup d'explications, cela reste difficile à faire à distance.

Pour les CE1 Mme Charlet note un manque en écriture mais qui paraît récupérable. Très bon ressenti pour les CE2 dans la globalité avec des petites nuances selon les élèves.

Pour les CM2, les élèves n'ont pas été impactés. Dans l'ensemble, ils ont travaillé. Il est noté peu de difficultés sociales pour les élèves, ils ont été très heureux de se retrouver. Mme Amghar explique que les élèves s'adaptent au port du masque, peut-être plus que nous pouvions penser. Le masque n'est semble-t-il pas un frein aux apprentissages.

Évaluations Nationales

Mme Campos explique que pour les CE1, les résultats sont corrects avec quelques problèmes de compréhension en lecture. Mais les résultats sont globalement bons. Les réussites ont été moindres pour la compétence « placer un nombre sur une droite graduée ».

Mme Amghar présente l'exercice en question par soucis de clarté. Si cet exercice est moins bien réussi, il est possible aussi que ce soit à cause de l'énoncé lui-même.

Pour les CP et CE1 de Mme Charlet, la difficulté a été la même. Dans l'ensemble, les évaluations ont été bien réussies. Petits problèmes de compréhension en lecture qui peuvent être expliqués par le caractère précoce de l'évaluation, très tôt au retour

des vacances. Mme Charlet note également un petit problème d'attention qui est bien récupéré.

Mme Amghar évoque la même difficulté en mathématiques. Par ailleurs, elle note que la résolution de problème a été très bien réussie.

Elle soulève quelques lacunes au niveau de la reconnaissance de certaines lettres, mais rien d'inquiétant.

- **Mise à jour du :**

Règlement intérieur

Il n'y a rien à changer cette année.

Mme Amghar demande au Conseil d'école s'il y a quelque chose à modifier.

Rien n'est à modifier. Le vote est effectué. Le règlement intérieur est reconduit à l'unanimité.

PPMS école

Mme Amghar rappelle la finalité de l'existence du PPMS

Le 1^{er} exercice a bien fonctionné. Il s'agissait d'une alerte incendie avec mise en sûreté des élèves. Tous les élèves ainsi que les enseignants étaient informés de la tenue de l'exercice en question.

Pendant les vacances scolaires, une personne est venue vérifier les extincteurs.

Il est demandé par l'équipe enseignante la remise à jour des valises PPMS.

Mme Panafieu précise qu'il y a des dosettes et des lingettes dans ces valises. Il est demandé aux personnels périscolaires de faire le point sur les valises qui ont 2 ans.

Mr Arnaud demande s'il y a des enseignants formés aux premiers secours.

Mme Amghar explique que sur l'école, plusieurs enseignants sont formés.

Mme Panafieu précise que la porte de secours pour le dortoir a été réalisée, suite à la venue des gendarmes. Il manque quelques petits travaux de finition. La porte est quasiment terminée.

Mr Tixador explique qu'il est prévu le débroussaillage de l'arrière afin de laisser le passage libre si besoin.

- **Coopérative scolaire de l'école et APE**

Bilan financier de l'année N-1

Mme Amghar présente le bilan financier de l'OCCE. Contrairement aux années précédentes, l'école dispose en début d'année de 2204 €. La situation sanitaire a mis un frein à la réalisation de certains projets en 2019 / 2020.

Il faudra payer les assurances, et attribuer 350 € à Mme Lenoir. Il s'agit de la subvention qu'elle a reçue l'année dernière pour son projet. La somme restante sera ensuite partagée entre toutes les classes.

L'association des parents d'élèves

La nouvelle présidente de l'APE est Mme Roulet, elle est absente ce jour.

Les parents d'élèves ont exprimé l'envie de poursuivre les actions menées par les parents des années précédentes.

La directrice évoque le fait que l'APE devrait faire un mot pour communiquer sur les événements et les chocolats. Quelle date butoir pour les chocolats ?

Projets et activités pour l'année 2020/2021 (en fonction de l'évolution de la crise sanitaire)

Compte tenu de la situation, les projets sont en attente.

| Présentation du projet | Participants | Période/ Date |
|---|---|--|
| Initiation Escalade | Classe de CE1-CE2 Classe GS-CP Classe de CP-CE1 | A définir avec les participants et Mr Vergnes |
| Projet peinture Stade | Toute les classes | A définir avec la mairie après définition du thème fil rouge |
| Projet Land Art | Classe de GS-CP Classe de CP-CE1 Classe de CE1-CE2 | Travail avec les scolaires -> Automne hiver 2020 / 2021 • Journées événementielles de création – printemps 2021 |
| Nettoyons la nature | Toute l'école CM1 - AFFICHE | Jeudi 15 avril 2021 |
| Vote du nom de l'école Le conseil des jeunes vont proposer 3 à 5 noms pour l'école, Un vote aura lieu au sein de l'école lors d'un temps de récréation | Toute l'école | Vendredi 16 octobre |
| Projet le monde du vivant | GS-CP | Les phasmes (Période 2) Les bulbes (Période 3) Les escargots (Période 4) Les papillons (Période 5) |
| Journée Cross | Classe de GS-CP Classe de CP-CE1 Classe de CE1-CE2 Classe de CM2 | Jeudi 8 avril 2021 |

| Journée Matherthon | Classe de PS-MS Classe de MS-GS Classe de GS-CP | Vendredi 16 avril |
|--|---|--|
| Découverte du monde végétal : | Classe de MS-GS | P1 les graines : plantations et germination de graines en classe - P2 : les arbres (observation dans la nature) - P3 : les légumes : plantation de légumes - P4 : les fleurs + (plantation + intervention apiculteur) P5 : les fruits et préservation de la nature (avec intervention éventuelle d'une association extérieure) |
| Projet ÉCOLE ET CINÉMA « <i>Loup tendres et louffoques</i> » | Classe de PS-MS Classe de MS-GS + 6 GS | 16 Mars au Capitole d'Uzès |
| Exposition des travaux d'élèves | Toute l'école | Action à réaliser fin mai selon les conditions sanitaires |
| Visite du collège | CM2 | Action à réalisable selon les conditions sanitaires |
| Visite médiathèque | Classe de PS-MS | 16 Mars |
| <i>Visite la vallée de l'Eure avec une personne du jardin médiéval.</i> | Classe de MS-GS | 16 Mars |
| <i>Participation au Grand jury.</i> | Classe de MS-GS | <i>Projet en lien avec Ecole et cinéma</i> |
| <i>Centre « Anim'aline ».</i> | Classe de GS-CP Classe de CP-CE1 | Sortie de fin d'année |
| <i>Visite ferme agricole</i> | Classe de PS-MS Classe de MS-GS | Sortie de fin d'année |
| <i>Cycle piscine</i> | Classe de CM2 Classe de CP-CE1 | Periode 2 et 3 |
| <i>Le rallye lecture</i> | Classe de CM1 | Tout au long de l'année |
| <i>Projet de correspondance avec les élèves de l'école de Blauzac en anglais.</i> | Classe de CM2 | Tout au long de l'année |
| <i>Rencontre avec une maraîchère qui permet de faire découvrir de nouvelles saveurs au fil des saisons</i> | Classe de GS-CP | Tout au long de l'année |
| Semaine du goût | Classe de PS-MS Classe de MS-GS Classe de GS-CP | Semaine du 12 au 16 octobre |
| Demande d'intervention : Véolia | Classe de CM2 Classe de CM1 selon les conditions et le type d'atelier | Non défini |

| | | |
|--|------------------------------------|--|
| Demande d'intervention : Gendarmerie Les réseaux sociaux et les danger d'internet | Classe de CM1 Classe de CM2 | Non défini |
| Projet carré de jardin | Classe de PS-MS Classe de MS-GS | Printemps |
| Projet FILM | Classe de MS-GS | métrage réalisation d'un court métrage autour de la thématique du monde végétal |

Complément d'informations :

Lors de la semaine du goût les maternelles ont travaillé sur les différentes saveurs. La semaine s'est terminée par une journée cuisine.

Lors de la journée maternathlon il sera demandé aux parents une aide organisationnelle et humaine.

Les maternelles souhaitent sortir en fin d'année pour un projet autour de la végétation, des plantations, dans des carrés potager, soit dans le petit bois, soit ailleurs dans la cours. La finalisation du projet devra se faire sur Cardet au cœur d'une exploitation agricole, il y aura peut – être la visite d'un rucher à la place.

- **Hygiène et sécurité**

Mme Amghar explique que nous avons trouvé de la drogue en très petite quantité et qu'il a été assez rapide d'identifier les élèves responsables.

La gendarmerie a été contactée. Il est demandé si une intervention concernant la drogue est judicieuse. La gendarmerie explique que l'objectif de ces interventions est d'aborder les thématiques au plus proche de l'âge des élèves. Une intervention sur la drogue pour les élèves de CM2 ne sera donc pas retenue.

Les gendarmes interviendront plutôt sur le cyberharcèlement et la violence. Le sujet sur la drogue ne sera évoqué que si les élèves en parlent.

Mme Montéléone demande la parole. Elle demande s'il est possible d'expliquer ce qu'il s'est passé. De la drogue a circulé en quantité infime. Rien ne peut – être dit de plus.

Les travaux réalisés

→ la porte du dortoir.

→ Câblage de l'école avec l'installation de 8 PC et deux TBI.

Mme Panafieu explique que l'investissement déjà réalisé est de 21 000 €. En fin d'année le changement des 2 projecteurs est prévu, si possible en fin d'année sinon en début 2021.

Plus aucun poste privé ne pourra se brancher sur le réseau (situation identique en mairie pour les élus).

Tous les postes sont équipés avec libre office, suite encouragée par les services de l'éducation nationale.

Les enseignants peuvent déposer sur GLPI des demandes d'assistance pour tous les types de dépannage lié à l'informatique et toutes questions liées à libre office.

Quand il y a un problème d'imprimante, Mme Panafieu explique qu'il faut solliciter le GLPI qui se mettra en relation avec RISO.

Mme Amghar explique que l'équipe est satisfaite par le matériel. Les TBI sont très utiles au quotidien, il y a une bonne visibilité. Il est demandé s'il est possible d'obtenir le pack Office pour faciliter le travail des enseignants et leur permettre un gain de temps considérable. En effet, certaines mises en page ne sont pas identiques d'un traitement de texte à un autre.

Il est expliqué également que certains sites ne sont pas accessibles par ce réseau.

Mme Amghar explique également qu'elle ne peut pas amener son ordinateur personnel.

Mme Lenoir demande si elle peut obtenir un câble VGA pour connecter le PC fixe à son projecteur. Elle évoque la difficulté d'avoir un écran fixe pour présenter des images en groupe classe.

Mme Panafieu explique que les services de la DSI de Nimes Métropole implantent des postes fixes pour des raisons de sécurité.

Mr Tixador explique qu'il s'agit d'un problème technique. Mme Panafieu explique qu'il est possible de travailler en sauvegardant les fichiers sur un cloud ou sur clé. Concernant la lenteur observée, elle est liée au passage obligatoire par le serveur de l'éducation nationale et non à la fibre elle-même.

Mme Charlet explique qu'elle apprécie beaucoup l'utilisation du TBI. Il s'agit d'un outil très utile pour le travail quotidien.

Les logiciels éducatifs à installer sont dépendants du proxy de l'éducation nationale. Il y a énormément de sites qui ne sont pas référencés. C'est dommage mais le TBI offre déjà beaucoup de possibilités.

Demands de travaux à réaliser.

- La vitre du fond dans la classe de CM2.
- Solutionner la pression des robinets ; La pression de l'eau dans les robinets des classes de maternelle étant très importante, il est demandé la pose de mousseurs qui permettraient de diminuer cette pression et ainsi de moins éclabousser le sol.

Mr Tixador explique que la commune a des problèmes de pressions. Mr Peloux interviendra pour faire le point.

- **Questions diverses des représentants de parents**

Mr Arnaud demande si la vente de sapin de Noël sera reconduite cette année.

Mme Amghar explique qu'elle ne pense pas avoir la possibilité matérielle de le faire. Les conditions sanitaires sont trop compliquées pour le faire. Cette action sera reconduite l'année prochaine.

Mme Amghar explique qu'elle a préparé une lettre à l'attention des parents.

Il s'agit de redéfinir les différentes situations et les différentes procédures qui doivent être suivies par tout le monde en cas de contamination COVID.

A ce jour, aucun enfant n'a été testé positif. Il n'y a que des parents qui ont été testés positif.

Mme Lenoir prend la parole. Elle demande si les élèves ont été testés. Elle s'interroge sur le cas n°1. (L'élève doit rentrer 7 jours si test il y a / 14 jours si il n'y a pas de test). Le délai est prolongé par qui ? Elle demande des précisions.

Mme Amghar explique que c'est le personnel compétent qui prend la décision. Concernant le cas n°1, Mme Amghar répond que si un parent est positif, il faut attendre 7 jours. Si le parent est de nouveau positif, l'enfant doit rester dans sa famille. A défaut de test, l'enfant doit revenir au bout de 7 jours.

Mme Panafieu explique qu'en cas de contamination, c'est l'ARS ou les services de la sécurité sociale qui prennent le contrôle et indiquent le protocole à suivre. La quatorzaine s'applique quand les gens ne veulent pas faire tester leur enfant.

Fin du Conseil d'école à 19 h 45 .