

Conseil d'école 2

Vendredi 19 mars

Parents présents : Mme Gibelin, Mme Jazédé, Mme Ferrer, Mme Baraillé, Mr Siméon, Mme Roulet, Mme El Fakir

Enseignants présents : Mme Amghar, Mme Chauvet, Mme Mercuri, Mr Salles, Mme Lenoir
(Mme Privat et Mme Campos excusés)

Sont également présents Mr Tixador et Mme Panafieu pour représenter la mairie.

Début du conseil d'école à 18h10.

1 Informations École

Effectifs et prévisionnel N+1

Une classe va certainement fermer. Mme Amghar explique les chiffres qui apparaissent après. Plutôt 136 élèves par classe selon Mr Tixador.

Il n'y aurait pas de maintien de classe quoi qu'il arrive.

Mme Amghar rappelle qu'il est essentiel que les parents viennent inscrire leurs enfants en PS et dans les autres niveaux afin d'éviter un surplus d'inscription en été.

Mr Tixador explique que de son côté, la mairie incite les nouveaux arrivants à venir faire les démarches d'inscriptions.

Seuls 7 PS sont inscrits sur les 17 attendus.

Aujourd'hui, d'un point de vue comptable, une perte de 20 élèves est observée à la rentrée 2020 et 7 élèves de moins annoncés pour la rentrée 2021 d'après l'état civil. La moyenne d'élèves par classe est très faible. La fermeture d'une classe laisse une moyenne à 22 élèves par classe, ce qui garantit toujours de bonnes conditions d'accueil et d'apprentissage. A l'exception de l'année scolaire en cours, depuis la rentrée 2014, la moyenne du nombre d'élèves par classe a toujours été supérieure à ce nombre de 22.

Mme Amghar demande si il y a des questions.

Elle présente les répartitions possibles de classe sur l'année n + 1 pour 6 classes. Plusieurs double-niveaux, il est privilégié de ne pas mettre en double niveau les CP.

La répartition 1 serait la plus appropriée.

Effectifs actuels et prévisionnels - Inscriptions pour la rentrée 2021 :

Effectif actuel

CYCLE I 47	CM1 - 15 CM2 - 17
PS- 11 MS - 17 GS -19	TOTAL 124
	Soit une moyenne de 17,71 par classe si 7 classes et 20,66 si 6 classes

CYCLE II 53

CP -22
CE1 - 16
CE215

CYCLE III 41

CM1 - 17
CM2 -24

TOTAL 141

Soit une moyenne de 20,14 par classe

Répartition par classe

PS/MS – 11/9 soit 20
MS/GS – 8/13 soit 21
GS/CP – 6/13 soit 19
CP/CE1 – 9/10-soit 19
CE1/CE2 – 6/15 soit 21
CM1 -17
CM2 - 24

Effectif prévisionnel – 1

CYCLE I 35

PS- 7
MS - 11
GS -17

CYCLE II 57

CP -19
CE1 - 22
CE2- 16

CYCLE III 32

CM1 - 15
CM2 - 17

TOTAL 124

Soit une moyenne de 17,71 par classe si 7 classes et 20,66 si 6 classes

Effectif prévisionnel affiné

CYCLE I 43

PS- 15
MS - 11
GS -17

CYCLE II 57

CP -18
CE1 - 22
CE2- 17

CYCLE III 32

CM1 - 15
CM2 - 17

TOTAL 132

Soit une moyenne de 18,8 par classe si 7 classes et 22 si 6 classes

Répartition N+1 par classe

PS/MS – 22
MS/GS – 21
CP – 18
CE1 – 22
CE2 - CM1 -25
CM1 -CM2 – 24

PS/MS – 22
MS/GS – 21
CP – CE1 - 22
CE1 – CE2 - 22
CE2 - CM1 - 23
CM1 -CM2 – 22

Travaux école

Carrés potagers : Les carrés potagers ont été mis en place, remerciements aux personnes qui les ont faits et installés.

Mme Lenoir demande s'il y a possibilité de mettre une citerne à proximité des carrés avec le jet d'eau afin d'éviter aux maternelles de faire les trajets avec les arrosoirs.

Mr Tixador répond qu'il faut voir ce qui est possible de faire auprès du service technique Requête supplémentaire, serait-il possible de décaler de 40 cm environ les carrés.

Mr Tixador explique qu'il faut voir avec Mr Peloux dès lundi.

Vitres fissurée CM2 : Les parents d'élèves sont informés que le remplacement de la vitre de la classe de CM2 a été effectué.

Films occultants CE2 : Les films occultants de la classe de CE2 ont été posés. Ceci permet de répondre aux exigences de sécurités liées au PPMS.

Projets TBI classes élémentaires : Les TBI et vidéoprojecteurs prévus sur la seconde phase seront reçus le 31 mars. La phase 1 a été effectuée et la phase se termine, Mme Panafieu explique que le total des investissements sur le projet numérique (phases 1 + 2) est de 26 396, 27 € HT

Sécurité bâtiment maternelle : L'alarme a été changée à la maternelle.

Étanchéité BCD : Les menuiseries de la BCD seront réparées, notamment pour éviter les problèmes d'étanchéité.

Plateau sport et mur escalade

Une entreprise spécialisée dans la réfection des joints sera contactée pour les fissures du plateau sportif.

Le mur d'escalade sera remis en état selon les normes en vigueur afin de permettre un contrôle périodique adapté. Monsieur HIBSCHELE, adjoint aux travaux, suit ce dossier et nous tiendra au courant des avancées.

Fuite d'eau WC : Il y a souvent des problèmes de fuites d'eau dans les WC. IL est demandé de faire un point avec les élèves pour que ceux-ci soient plus attentifs.

Mme Amghar explique qu'elle attend plus de précisions pour le projet artistique sur le thème des 4 éléments au plateau sportif. Mme Panafieu précise qu'il est préférable d'attendre la fin des travaux pour démarrer le projet artistique. Enfants et équipe pédagogique sont prêts, soit pour cette année ou l'année prochaine.

Ondes électromagnétiques Une mesure d'ondes électromagnétiques a été effectuée par un bureau d'étude indépendant en février. Le niveau est très faible 0,14 volt par mètres (valeur limite la plus faible de service radio / TV 28 V/m ; 36 V/m pour la téléphonie mobile en 700 Hz). La mesure a été réalisée au point de l'école où le maximum de champ a été relevé.

Mme Lenoir a informé que l'école est souvent visitée le soir, le weekend, il arrive souvent que l'on trouve des jouets abîmés. Mme Lenoir appelle au civisme.

2. Bilan des actions pédagogiques

Mme Amghar explique que tous les projets interclasses ne peuvent plus avoir lieu pour des raisons sanitaires.

Si c'est possible nous tacherons de les remettre en place.

Classe de PS :

- Annulation du projet école et cinéma (plus un passage médiathèque), les cinémas fermés, pas de séances supplémentaires. Le projet est adapté pour le réaliser en classe.
- Projet sur les abeilles, avec interventions, rencontre d'un apiculteur maintenu. Il devrait se dérouler en avril.
- Projet carré de jardin maintenu

Classe de GS-CP :

- Mattle : Cette semaine, battle de problèmes, Mattle. Très bon investissement des élèves dans le projet. Attente de résultat pour la classe, le projet se faisant en différentes école.
- Projet Landart, le projet avec Douce Mirabeau in situ débute la semaine prochaine.
- Rencontre flamenco : présentation du Flamenco, jeu de rythme et petit concert.
- La sortie de fin de d'année n'est pas encore prévue.
- Sortie en plein air dans le village toujours possible.

Classe de CP-CE1 :

- Projet Landart, le projet avec Douce Mirabeau in situ débute la semaine prochaine. Les élèves sont motivés. Bon retour des élèves.
- Rencontre flamenco : présentation du Flamenco, jeu de rythme et petit concert.
- Sortie en plein air dans le village toujours possible.

Classe de MS-GS :

- Maintien si cela est possible de la sortie à Uzès pour la visite du jardin et de la bibliothèque.
- Projet sur les abeilles, avec interventions, rencontre d'un apiculteur maintenu Il devrait se dérouler en avril.
- Projet carré de jardin maintenu, IL sera possible de commencer les semis, mes plantations.
- Projet Création d'un film d'animation de film, lancé après école et cinéma. Présentation technique film d'animation au MS GS.
- Sortie en plein air dans le village toujours possible.

Classe de CM2

- Rencontre avec des gendarmes pour parler des dangers liés à internet.
- Le cycle natation a été interrompu mais il n'a pas été possible de valider l'attestation « savoir nager ».
- Les conditions liées à la situation sanitaire ne permettent pas de projeter une visite du collège, néanmoins, si les choses s'assouplissent alors, elle sera programmer.

La classe CE1-CE2 :

- L'intervention des gendarmes pour les CE1 / CE2, l'adaptation des gendarmes aux élèves a permis la libération de la parole, échange effectué avec les élèves, assez instructif pour la classe de CE1 / CE2.
- Projet Landart, le projet avec Douce Mirabeau in situ débute la semaine prochaine.
- Rencontre flamenco : présentation du Flamenco, jeu de rythme et petit concert .

Mme Amghar répond à la question des parents concernant un spectacle de fin d'année. Il est difficile de se projeter. Après réflexion, une organisation par classe a été pensée. Il est proposé de banaliser deux semaines de travail. Faire venir par classe les parents pour qu'il puisse y avoir une exposition des différentes productions ainsi qu'un petit spectacle. Pour le CM2, il sera possible de faire la cérémonie de remise des calculatrices.

3 Questions diverses adressées aux écoles

- En cas d'absence pour covid ou cas contact, est ce que l'équipe enseignante peut proposer un moyen de mettre à disposition les devoirs aux parents et aux enfants ? ENT ? mail ? Courrier ?

Mme Amghar répond :

Les enseignants essaient dans la mesure du possible de fournir du travail. Les devoirs sont donnés. Pour la maternelle, les choses sont un peu plus complexes. Il n'est pas souhaitable de surcharger les familles pour de tels délais. Si c'est une demande spécifique, les enseignants sont tout à fait disposés à fournir du travail.

Il est rappelé que les compétences à l'école sont travaillées tout au long des cycles.

Le reliquat des AVS peut aussi être utilisé pour permettre aux élèves de se remettre au niveau.

- Pour le dernier conseil d'école, est-il possible d'envisager un conseil d'école en plein air, dans la cour de l'école par exemple ?

Mme Amghar répond qu'il est tout à fait possible de l'organiser. Si la mairie et le protocole n'évolue pas, il sera possible de tenir un tel conseil.

Mme Panafieu demande si le projet « nettoyons la nature » est maintenu en avril afin de prévoir l'organisation?

Il est déconseillé de faire des activités interclasses. Il faudra attendre l'évolution de la situation sanitaire.

Mme El Fakir aborde le sujet du self-service. Certains parents se posent la question.

Mme Panafieu répond qu'au niveau des maternelles il n'en est pas question, ils seront servis à table comme actuellement. L'objectif est de permettre la transition vers le collège. Un self est possible avec des élèves dès le CP CE1. L'intérêt est de permettre aux élèves de manger à leur rythme en limitant également le niveau sonore tout en s'adaptant au contexte sanitaire. Il s'agit d'un démarrage de projet avec l'appui du centre de gestion pour une réorganisation. Ce n'est qu'un projet.

Mme El Fakir explique que certains parents ont des réticences. Les parents seront-ils consultés par le biais d'un référendum ?

Mme Panafieu : Par rapport à la situation sanitaire, il n'est envisagé dans un 1^{er} temps que les enfants se servent totalement seuls (couverts, aliments...), mais simplement récupèrent leur repas sur un plateau puis le ramènent pour le trier quand ils ont fini. Mais, c'est un moyen de limiter le bruit et de favoriser un meilleur vécu des élèves sur ce temps-là. Dans le cas d'un avancement du projet, les élus des parents seront associés comme cela avait été fait pour le choix du traiteur.

Fin du Conseil d'école à 19 h 05